

Religion kath.-Kernstoff

5. Klasse

Prüfungen:

mündlich, Vorbereitungszeit freiwillig bis zu 30 Minuten, Prüfungsdauer maximal 15 Minuten, Prüfungsgespräch zu zwei vorgegebenen Themen, wobei die Kandidatin/der Kandidat auf Zwischenfragen eingehen muss, beide Themen müssen positiv sein

Themen:

Religion als Menschheitsphänomen

- Funktionstheorien von Religion charakterisieren
- zu unterschiedlichen Funktionen von Religion Stellung nehmen
- Ausdrucksformen von Religion im öffentlichen Raum deuten

Frage nach Sinn und Glück

- Erfahrungen von Glück in unserer Gesellschaft nennen
- persönliche Wertmaßstäbe zu Glück und Sinn offenlegen
- gegenwärtige Sinndeutungskonzepte erläutern und ein christliches Kontrastmodell dazu entwickeln

religiöse Sondergemeinschaften und Sekten

- religiöse Sondergemeinschaften und Sekten darstellen
- Strukturen einer Sekte mit der katholischen Kirche vergleichen
- Christentum als jüdische Sekte darstellen

Sakrale Kunst als Ausdruck des Glaubens

- Kirchenbau der verschiedenen Stilepochen als Ausdruck des jeweiligen Glaubens erklären
- christliche, jüdische und muslimische Gotteshäuser vergleichen
- Christusdarstellungen aus verschiedenen Jahrhunderten beschreiben

6. Klasse

Prüfungen:

mündlich, Vorbereitungszeit freiwillig bis zu 30 Minuten, Prüfungsdauer maximal 15 Minuten, Prüfungsgespräch zu zwei vorgegebenen Themen, wobei die Kandidatin/der Kandidat auf Zwischenfragen eingehen muss, beide Themen müssen positiv sein

Themen:

Gewissen

- verschiedene Deutungen des Phänomens Gewissen beschreiben
- Formen christlicher Gewissensbildung nennen

- Gewissensentscheidungen in Konfliktfällen begründen

Bibel als Grundlage und Ausdruck des Glaubens

- das Exodusereignis als Befreiungserzählung deuten
- die Wirkungsgeschichte und Relevanz dieses Textes für die persönliche Lebensgestaltung aufzeigen
- verschiedene Methoden zur Bibelauslegung kennen

ethische Fragen und biblisches Menschenbild

- verschiedenen Formen von Sterbehilfe beschreiben und eine ethische Bewertung vornehmen
- Sterbebegleitung als Weg, die Würde des Menschen bis zuletzt zu bewahren
- Problemfelder der Wirtschaftsethik aufzeigen

Sakramente als Zeichen der Nähe und Liebe Gottes

- Taufe, Firmung und Eucharistie als Initiationssakramente beschreiben
- mit Initiationsriten in anderen Kulturen und Religionen vergleichen
- Aufgaben eines Tauf- bzw. Firmpaten beschreiben

7. Klasse

Prüfungen:

mündlich, Vorbereitungszeit freiwillig bis zu 30 Minuten, Prüfungsdauer maximal 15 Minuten, Prüfungsgespräch zu zwei vorgegebenen Themen, wobei die Kandidatin/der Kandidat auf Zwischenfragen eingehen muss, beide Themen müssen positiv sein

Themen:

Jesus der Christus

- außerbiblische und biblische Quellen für Jesus nennen können
- den historischen Jesus mit dem Christus des Glaubens vergleichen
- christliche Erlösungsvorstellungen beschreiben können

abrahamitische Religionen

- Grundzüge des Judentums und des Islams kennen
- abrahamitische Religionen vergleichen
- Berührungs- und Brennpunkte dieser Religionen aufzeigen

Einsatz der katholischen Kirche für soziale Gerechtigkeit

- das Engagement Bischof Erwin Kräutlers in Brasilien für soziale Gerechtigkeit beschreiben
- die Aussagen des A.T. und N.T. zu „sozialer Gerechtigkeit“ kennen
- konkrete kirchliche entwicklungspolitische Projekte kennen und bewerten

Sünde – Schuld

- religiöse und nichtreligiöse Bewältigungsversuche von Sünde und Schuld aufzeigen
- christliche Angebote von Schuldbewältigung kennen
- die biblische Sündenfallerzählung interpretieren

8. Klasse

Prüfungen:

mündlich, Vorbereitungszeit freiwillig bis zu 30 Minuten, Prüfungsdauer maximal 15 Minuten, Prüfungsgespräch zu zwei vorgegebenen Themen, wobei die Kandidatin/der Kandidat auf Zwischenfragen eingehen muss, beide Themen müssen positiv sein

Themen:

Schöpfung

- Schöpfung und Evolution als unterschiedliche Zugänge zur Wirklichkeit aufzeigen
- biblische Schöpfungstexte so interpretieren, dass sich daraus kein Widerspruch zu naturwissenschaftlichen Erkenntnissen über Entstehung und Entwicklung der Welt ergeben
- die biblischen Schöpfungsberichte in Bezug auf Verfasser, literarische Gattung und Aussageabsicht vergleichen

Religionskritik

- Religionskritik bei Feuerbach, Marx, Nietzsche und Freud darstellen
- Gründe für die Leugnung Gottes und Gründe an Gott zu glauben erörtern
- Religionsfreiheit als Menschenrecht beschreiben

Umgang mit Trauer und Tod

- Phasen des Sterbens nach Kübler Ross beschreiben
- christliche Sterbebegleitung und Hospiz beschreiben
- eschatologische Aussagen des A.T. und N.T. erklären

Religion und Ideologie

- das Verhältnis von Kirche und Nationalsozialismus in Österreich beschreiben
- Merkmale einer Ideologie nennen
- die Ambivalenz von Religion als Ideologie aufzeigen